

# Εργαστήρια Δεξιοτήτων – Ενημέρωση Γονέων

Αγαπητοί γονείς, από φέτος θα ξεκινήσουν να υλοποιούνται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο, για αυτό σας δίνουμε κάποιες πληροφορίες ώστε να ενημερωθείτε κι εσείς σχετικά.

## Φιλοσοφία και Υλοποίηση

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου, αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοιχτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

### ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον



### Υπάρχουν 4 θεματικοί κύκλοι:

Οι Θεματικοί Κύκλοι προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και αφορούν στην εξής θεματολογία:

A/A	Θεματικοί κύκλοι		Επιμέρους Θεματικές
1	Ζωι καλύτερα	Ευ Ζην  Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας	Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Ασφάλεια και πρόληψη
			Διατροφή
			Σοξουαλική διαπαιδαγώγηση
			Πρόληψη εξαρτήσεων
			Ψυχική υγεία
2	Φροντίζω το περιβάλλον	Περιβάλλον  Άναψε πράσινο για τον πλανήτη	Κλιματική Αλλαγή
			Οικολογική συνείδηση
			Αειφόρος ανάπτυξη
			Φυσικές καταστροφές
			Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά
3	Ενδιαφέρονται και Ενεργώ	Κοινωνική συναισθηση και ευθύνη  Κάνει πράξη τη συνεργασία και την προσφορά	Ανθρώπινα δικαιώματα
			Εθελοντισμός
			Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα Συμπεριλήψη
4	Δημιουργώ και Καινοτομώ	Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία  Χτίζω νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις	Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας
			Νεανική Επιχειρηματικότητα
			Ρομποτική
			STEM/STEAM
			Νέες τεχνολογίες
Γνωρίζω τα επαγγέλματα			

## Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



### (Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Διατροφή
- ii. Ψυχική Υγεία
- iii. Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- iv. Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και Πρόληψη, Οδική ασφάλεια
- v. Πρόληψη από εξαρτήσεις.

**Λέξεις κλειδιά:** υγιεινή ζωή και διατροφή, πρόληψη και προστασία από εξαρτήσεις, αυτομέριμνα και ψυχική υγεία, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, ασφάλεια στο δρόμο, οδική ασφάλεια, ασφάλεια στα σπορ, στο σπίτι, στην πλοήγηση και στη χρήση διαδικτύου, πρώτες βοήθειες, διασώσεις, ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας και ευαλωτότητας.

## Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον



### (Αναψε πράσινο για τον πλανήτη)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Οικολογική Συνείδηση
- ii. Κλιματική Αλλαγή
- iii. Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές
- iv. Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία
- v. Πολιτιστική κληρονομιά

**Λέξεις κλειδιά:** κλίμα, κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση, ανακύκλωση, τεχνολογία περιβάλλοντος και αειφόρος ανάπτυξη, φυσικές καταστροφές: πρόληψη & προστασία, παγκόσμια κληρονομιά, φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων, και αειφορία.

---

## Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συνείσθηση και Ευθύνη



### (Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπεριλήψη
- ii. Εθελοντισμός
- iii. Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

**Λέξεις κλειδιά:** εθελοντισμός, ανθρώπινα δικαιώματα & αξιοπρέπεια, αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, αντιμετώπιση διακρίσεων, συνεργασία/συνεργατικότητα, φιλανθρωπία, κοινωνική ευαισθησία, κοινωνική ευθύνη, εύλωτες κοινωνικές ομάδες, συμπεριλήψη στην εκπαίδευση, δημοκρατία, δημοκρατική παιδεία και παράδοση, σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός.

### Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



### (Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ
- ii. STEM/ STEAM
- iii. Ρομποτική
- iv. Επιχειρηματικότητα
- v. Νέες Τεχνολογίες
- vi. Γνωριμία με επαγγέλματα

**Λέξεις κλειδιά:** δημιουργική διαδικασία, δημιουργική σκέψη, οργανωτική ικανότητα και προγραμματισμός, εικονική επιχείρηση, νεανική επιχειρηματικότητα, επαγγέλματα του μέλλοντος, οικονομικός αλφαριθμητισμός, οικονομία και ηθική, φορολογική συνείδηση, κοινωνική ευθύνη, ψηφιακά περιβάλλοντα/ανοιχτά ψηφιακά περιβάλλοντα, ψηφιακές δεξιότητες, καινοτομία, νέες επαγγελματικές δεξιότητες, προσωπικότητα και επαγγελματική ταυτότητα.



### **Κύκλοι δεξιοτήτων**

Κατά την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης καλλιεργούνται οι παρακάτω κύκλοι δεξιοτήτων:

#### A) Κύκλος των δεξιοτήτων μάθησης

- Κριτική σκέψη
- Επικοινωνία
- Συνεργασία
- Δημιουργικότητα

#### B) Κύκλος των δεξιοτήτων ζωής

- Αυτομέριμνα
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Πολιτειότητα
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Υπευθυνότητα
- Πρωτοβουλία

– Οργανωτική ικανότητα

– Προγραμματισμός

– Παραγωγικότητα

Γ) Κύκλος των δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης

– Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης

– Πληροφορικός γραμματισμός

– Ψηφιακός γραμματισμός

– Τεχνολογικός γραμματισμός

– Γραμματισμός στα Μέσα – Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

– Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες

– Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο

– Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες

– Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων

– Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας

– Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα

– Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

Δ) Κύκλος των δεξιοτήτων του νου

– Στρατηγική σκέψη

– Επίλυση προβλημάτων

– Μελέτη περιπτώσεων (case studies)







- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος

Στην συνέχεια θα ακολουθήσουν οι επόμενες θεματικές ενότητες οι οποίες θα είναι οι εξής:

### 2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Θέμα «Οικολογική Συνείδηση»

Τίτλος: «Η φύση, εγώ και εσύ»

**Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα.
- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του νου.
- γνωριμία με τους ήχους και της μυρωδιές της φύσης.
- αναγνώριση των δέντρων της περιοχής.
- καλλιέργεια κριτικής σκέψης.
- επαφή με την φύση.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

### 3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -

#### Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη

Θέμα: «Ανθρώπινα δικαιώματα»

Τίτλος: «Νοιάζομαι για όλους»

**Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα.
- οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.
- καλλιέργεια ενσυναίσθησης.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

### 4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ -

#### Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Θέμα: STE(A)M

Τίτλος: «Τρέχει, τρέχει το νερό».

**Βασικοί στόχοι:**

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21<sup>ου</sup> αιώνα.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματοςμού.
- κατανόηση του κύκλου του νερού.
- δημιουργία κατασκευών που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού (υδροδυναμική).

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος

### **Επιμορφωτικές δράσεις για τους Εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας:**

Για την επίτευξη της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων πραγματοποιήθηκε σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Η επιμόρφωση υλοποιήθηκε σε δύο φάσεις μέχρι τώρα από μέλη ΔΕΠ ή/και ΣΕΕ ή/και εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων ή/και στελέχη του ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής).

#### **Αξιολόγηση μαθητών/τριών:**

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και επιδιώκουν την καλλιέργεια της συνεργασίας και της αυτοβελτίωσης. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση. Οι αξιολογήσεις διεξάγονται ανά τρίμηνο/τετράμηνο και Θεματικό Κύκλο, και έχουν διττό στόχο: την αξιολόγηση του προγράμματος και την αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Σκοπός της αξιολόγησης του Κύκλου Δεξιοτήτων είναι η εκτίμηση από τον/την εκπαιδευτικό του βαθμού προόδου κάθε μαθητή και μαθήτριας μεμονωμένα στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων. Τα φύλλα αξιολόγησης των μαθητών θα μπαίνουν στους φακέλους τους.

Η συνεργασία σας είναι πολύτιμη και θεωρείται απαραίτητη.



Λόγω των συνθηκών που επικρατούν και φέτος, δε μπορούμε να έχουμε την επαφή που θα είχαμε διαφορετικά, καθώς δε μπορούμε να σας έχουμε δίπλα μας μέσα στην τάξη με ζωντανή παρουσία.

Αλλά θα βρούμε άλλους τρόπους επικοινωνίας, συμμετοχής και παρουσίασης των προγραμμάτων.

Σας ευχαριστούμε πολύ!

Οι Νηπιαγωγοί